

**Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 Центрального района Волгограда»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения.

1.1.1. Тип: общеобразовательное учреждение.

1.1.2. Вид: гимназия.

1.1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда.

1.1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.1.5. Наименования филиалов: нет.

1.1.6. Место нахождения: 400050, Россия, Волгоград, ул. Ткачева, 10а.

1.1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Россия, Волгоград, ул.им. Ткачева, 10а.

1.1.8. Телефон: 8 (8442) 37-37-67.

1.1.9. Факс: -

1.1.10. e-mail: mou_gimnazia_1@mail.ru.

1.1.11. Сайт: <https://gymnasium1.oshkole.ru>.

1.1.12. ФИО руководителя: Цыбанев Николай Павлович, 37-37-67

1.2. Организационно- правовое обеспечение образовательного учреждения.

1.2.1. ОГРН:1023403452160

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: зарегистрировано Администрацией Центрального района города Волгограда 10 июля 1996 года № 5259; дата внесения записи 09 декабря 2002 года.

1.2.2. ИНН:3444062999

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: поставлено на учет в Инспекции Министерства РФ по налогам и сборам по Центральному району города Волгограда 09 декабря 2002 года.

1.2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): дата утверждения учредителем 11 февраля 2015 года; дата регистрации 25 февраля 2015 года; регистрационный номер 2153443083176;

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 34Л01 номер 0001236, регистрационный номер 245, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 10 июня 2015 года.

1.2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 34А01 номер 0000692, регистрационный номер 192, выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области 19 февраля 2016 года; срок действия бессрочно.

1.3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

1.3.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Договор № 71 от 18.09.1996 г. о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления за МОУ гимназией № 1;

1.3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7679,6 м. кв.

1.3.3. Учебная площадь: 3543,5 м. кв.

1.3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м. кв.

1.3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): № 34.12.01.000М001206.08.07 от 31.08.2007 г.

1.3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №00000938 от 31.08.2006

2. Особенности управления

Структура управления образовательным учреждением (организационно- управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Учебно-методический комплекс	Художественно-эстетический комплекс	Социально-педагогический комплекс	Научно-методический комплекс	Административно-хозяйственная часть
Центр гуманитарного образования Центр естественно-математического образования Интерцентр Центр начального образования	Центр художественно-эстетического и дополнительного образования	Центр воспитательной работы Физкультурно - спортивный центр	Библиотечная служба Психологическая служба Логопедическая служба	Младший обслуживающий персонал Столовая

НМС	Экспертный совет	Психолого-педагогический консилиум	Классный родительский комитет	Координационная комиссия по профилактике	Технические службы гимназии
-----	------------------	------------------------------------	-------------------------------	--	-----------------------------

Проблемные группы	Предметные МО	Временные инициативные группы	Группа педагогов, участвующих в эксперименте	Временные творческие группы	Советы дела обучающихся
-------------------	---------------	-------------------------------	--	-----------------------------	-------------------------

3.Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся МОУ Гимназия №1

Классы	Количество обучающихся на апрель 2021 г.
1 - 4 классы	443
5 - 9 классы	555
10 - 11 классы	203
Средняя наполняемость классов	26,8

В 2020- 2021 учебном году в гимназии обучались 1201 учащихся 1-11 классов: 1100 человека перешли в следующий класс и 101 окончили гимназию (учащиеся 11-х классов).

Важной задачей в работе Гимназии является совершенствование учебно-воспитательного процесса на базовом и углубленном уровнях, поэтому традиционно большое внимание уделяется повышению качества знаний учащихся по предметам. Отслеживание успеваемости учащихся ведётся по электронным журналам. В 2021 учебном году работа с электронным журналом с 1 по 11 классы шла в штатном режиме. Удачно были сгруппированы в 10-11 классах

предметы, есть страницы для учащихся, обучающихся на дому. Все это позволило получить подробные статистические данные за прошедший учебный год.

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	112					
2	121	121	40	71	24	7
3	95	95	31	57	15	4
4	115	115	23	67	13	5
1- 4 кл.	443	331	94	195	52	16
5	138	137	21	66	14	11
6	105	103	18	52	4	6
7	124	120	13	43	4	13
8	100	100	9	45	3	9
9	88	88	18	45		1
5- 9 кл.	555	548	79	251	25	40
10	102	101	8	45	7	18
11	101	101	26	37		10
10-11 кл.	203	202	34	82	7	28
Итого	1201	1081	207	528	84	84

Таким образом, качество знаний учащихся по гимназии в 2020-2021 учебном году составило 82%.

Формирование основных компетенций начинается в начальной школе. Вся работа учителей начальной школы и учителей предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребенка как личности и решения поставленных задач. Из представленных ниже данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%.

Учебные планы начального общего образования составлены с учетом работы в режиме развития, реализуя модель обучения «Школа России».

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 2-4 классы).

В 4-х классах вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения, используя часы из обязательной части учебного плана (третий час физической культуры) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведенных на изучение факультативных курсов. Данная предметная область реализуется предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу в течение года.

В 1-4 классах уроки ведутся учителями начальных классов с привлечением по отдельным курсам (музыка, иностранный язык, физическая культура) учителей- предметников. Со второго

класса предусматривается введение иностранного языка (2 часа), с четвертого класса – курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В начальной школе занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в соответствии с максимальным объемом учебной нагрузки (1 класс – 21 час, 2 – 4 классы по 23 часа). Продолжительность уроков в 1 – 4 классах – 40 минут, в адаптационный период в 1-х классах – 35 минут.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное.

Показатели качественной успеваемости в 5-9 классах несколько снизились и составляют 57 %.

Учебный план 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Он представлен в двух вариантах: для групп с изучением двух иностранных языков (1) и для групп с изучением иностранного языка на углублённом уровне (2).

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык 5,8 классы; биология 7 классы; иностранный язык (углублённый уровень) 5 – 9 классы);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (факультативные курсы).

В 9-х классах вводится предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения, используя часы из обязательной части учебного плана (третий час физической культуры) и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведенных на изучение факультативных курсов. Данная предметная область реализуется предметами «Родной язык (русский)» (1 час), «Родная литература (русская)» (1 час) в течение года.

Реализация программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 классах осуществляется за счет изучения отдельных тем (модулей) учебных предметов: обществознания, истории, литературы, музыки, изобразительного искусства, технологии, а также факультативных курсов с учётом планов внеурочной деятельности.

Учебные планы гимназии 10 - 11 классов предоставляют учащимся возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов по реализации следующих профилей обучения: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный. Учебный план каждого обучающегося содержит обязательные предметы (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, ОБЖ) на базовом или углублённом уровне. В учебных планах обучающихся представлены 3 (4) предмета на углублённом уровне, а также из каждой предметной области выбирается не менее одного предмета. Для поддержания статуса гимназии предусматривается обязательное изучение всеми учащимися русского языка на углубленном уровне, остальные предметы по выбору: на углубленном или базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя набор учебных предметов (элективных курсов) не менее 2-3-х для обязательного выбора учащимися. Элективные учебные предметы (курсы) выполняют следующие основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углублённом уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Одной из особенностей учебного плана стало наличие у каждого старшеклассника индивидуального проекта и его обязательного выполнения. В 2021 году в защите индивидуальных проектов приняли участие 101 учащийся 11-х классов, подготовивших свои проекты под руководством учителей-предметников. Все проекты выполнялись по предметам, изучаемым как углублённо, так и на базовом уровнях. В данном учебном году, кроме уже выбираемых ранее предметов (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, информатика, география, история, обществознание, право, экономика, физика, химия, биология, экология, математика, астрономия, физическая культура, ОБЖ, социальный проект), добавились психология, изобразительное искусство. Особый интерес вызывают интегрированные проекты.

Важной задачей в 2020-2021 учебном году является работа по стимулированию учебной деятельности старшеклассников, одним из которых является зачётная система. В соответствии с «Положением о зачётной системе» 1-2-х часовые курсы оцениваются поурочным баллом, а предметы от 3-х и более часов – в формате зачётной системы.

Это позволило добиться следующих результатов: по итогам года качество знаний в 10-11 классах составило 66,4% при успеваемости 100%.

На протяжении 2020-2021 учебного года велась отработка форм итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ). Уже стало традиционным для учащихся 11-х классов итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году все учащиеся успешно справились с работой, получили оценку «зачтено» по итоговому сочинению. Этому предшествовала большая подготовка, проведённая учителями русского языка и литературы Корольковой Н.А., Слешкиной Н.И., Сауткиной Н.А., Крючковой М.Я., Матюшенко Е. Е., Тарасовой Е.В., Матжановой К.А. и Бармянцевой В.И.

В 2020-2021 учебном году 88 учеников 9-х классов проходили устное собеседование по русскому языку как допуск к итоговой аттестации. Все учащиеся справились с данным испытанием, благодаря грамотной работе учителей-словесников: Матжановой К.А., Слешкиной Н.И., Крючковой М.Я., а также учителей русского и иностранного языков, выполнявших роль экспертов и собеседников во время устного собеседования.

Используя современные технологии и методики преподавания учебных предметов в выпускных 9-х и 11-х классах, учителя гимназии достойно подготовили учеников к итоговой аттестации. Этому способствовали следующие факторы:

- в течение учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов изучали учебные предметы на базовом и углублённом уровнях, а также элективные курсы, которые помогли в систематизации знаний по предметам, выносимым на итоговую аттестацию.

- в 9-х и 11-х классах проводились в течение года контрольные работы с использованием элементов ЕГЭ и ОГЭ, отрабатывались самые сложные вопросы, изложенные в КИМах.

- в апреле учащиеся 9-х и 11-х классов участвовали в пробных ОГЭ и ЕГЭ по выбранным ими предметам дистанционно с использованием онлайн-платформы МАКСИМУМ. Там же, после проверки работ, был проведен анализ и дана возможность каждому ученику провести работу над ошибками.

- учащиеся 11-х классов активно принимали участие в различных пробных экзаменах, которые проводились различными высшими учебными заведениями Волгограда.

Все это позволило добиться хороших результатов по итогам государственной аттестации.

В 2021 году 88 учеников МОУ Гимназия №1 прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Итоги ГИА в 9-х классах

Всего сдавали				Не преодолели минимальный порог чел / %		Средний балл	
математика		русский язык					
ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	математика	русский язык	математика	русский язык
87	-	87	-	-	-	3,4	4,2

Аттестаты об основном общем образовании получили все учащиеся в количестве 88 человек, из них 16 учащихся получили аттестаты с отличием.

В 2021 Государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме Единого государственного экзамена и (ЕГЭ) и Государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 98 учеников 11-х классов проходили аттестацию в форме ЕГЭ и 3 ученика выбрали для себя ГВЭ.

**Результаты единого государственного экзамена
по русскому языку в 2021 году
(минимальный балл для поступления в вуз – 36 баллов)**

Количество выпускников, сдававших экзамен (чел.)	Получили		Получили			
	от 81 до 90		от 91 до 100		Средний балл	
	баллов					
	36 чел.	37 %	12 чел.	12 %	2020 - 79	2021 - 78

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (профильный уровень) в 2021 году
(минимальный балл для поступления в вуз – 27 баллов)**

Количество выпускников, сдававших экзамен	Получили		Получили		Средний балл		Количество/доля выпускников, не перешедших порог			
	от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов				2020		2021	
	Чел.	%	Чел.	%	2020		Чел.	%	Чел.	%
	54	8	15	1	2	61	58	2	4	5

По предметам по выбору по итогам ЕГЭ в 2021 году были получены следующие результаты:

Название предметы	Количество участников	Средний балл по гимназии	Средний балл по Центральному району
Биология	18	64	48
География	5	64	62
Литература	14	75	70
Информатика и ИКТ	10	65	64
Английский язык	21	75	76
Немецкий язык	3	69	69
Обществознание	44	62	57
История	15	73	59
Химия	15	66	52
Физика	23	63	57

Гордостью Гимназии стал в 2021 году Курбатов Игорь, получивший по ЕГЭ по предмету история - 100 баллов.

По итогам Государственной аттестации в 2021 году аттестаты о среднем общем образовании получили 101 учащийся 11-х классов, из них 23 ученика получили аттестат с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

Высокие показатели обучения в МОУ Гимназия №1 подтверждаются успешным участием наших учеников во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты участия учащихся МОУ Гимназия № 1 во всероссийской олимпиаде в 2021 году

Олимпиады	Количество участников	Победители и призеры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	2056	348

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	242	57
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	61	15
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	1	0

Курбатов Игорь, 11 класс, принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

В 2021 году стипендиатами Волгоградской области стали учащиеся 11 класса Динег Елизавета и Кротова Надежда.

Обладателем стипендии Волгоградской городской Думы стала учащаяся 11 класса, победитель конкурса Головня Софья.

4. Кадровый потенциал и организационная структура научно-исследовательской, учебно-методической работы и инновационной деятельности в гимназии

1. Научно-методическая работа гимназии.

Важнейшими показателями, по которым оценивается эффективность работы гимназии, это наличие в гимназии условий, обеспечивающих современное качество образования это :

1. Высококвалифицированный педагогический коллектив, его кадровый потенциал и организационная структура учебно-исследовательской и учебно-методической работы;
2. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых столов, конкурсах разного уровня;
3. Инновационная деятельность гимназии как условие роста и развития гимназии;
4. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ. Реализация программ ООП ФГОС НОО, ООО, СО.
5. Управленческую деятельность в учебно-исследовательской, учебно-методической работе и инновационной деятельности гимназии, выполняют структурные подразделения под руководством администрации. Структурные подразделения это 8 центров:

№	Наименование структурного подразделения	Руководитель
1	Центр медико-психолого-педагогической поддержки	Р.П.Ивахненко, зам.директора по УВР, заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения.
2	Образовательный центр (Центр гуманитарного образования)	Н.И.Слашкина, зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
3	Образовательный центр (центр естественнонаучного образования)	С.А.Савушкина, зам.директора по УВР.
4	Образовательный центр (центр иностранных языков и международных связей)	С.В.Волошина. зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
6	Образовательный центр (центр начального образования)	Г.Н.Шевченко, зам.директора по начальному образованию, почетный работник общего образования
7	Центр духовно-нравственного развития и дополнительного образования	И.Ф.Гороховская, зам.директора по УВР, почетный работник общего образования
8	Центр физкультурно-спортивного развития и воспитательной работы	М.Б.Попова, зам.директора по УВ

Руководители центров взаимодействуют с педагогическим коллективом напрямую либо через руководителей ПМО, которыми являются лучшие педагоги гимназии их 11:

№	Наименование ПМО	Руководитель
1	Русский язык и литература	Сауткина Н.А, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
2	История, обществознание, география	Макаренко О.В. учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
3	Математика и информатика	Воронова Н.А. учитель математики высшей квалификационной категории
4	Физика, химия, биология	Петрухина М.А. учитель физики высшей квалификационной категории, обладатель премии президента РФ
5	Английский язык	Долгова Т.В.. учитель высшей квалификационной категории,
6	Немецкий язык	Соколова С.В учитель немецкого языка высшей квалификационной категории
7	Начальное образование	Фонова Г.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
8	Музыка, ИЗО и ПДО	Юханаева Т.Р. учитель музыки, почетный работник общего образования
9	Физическая культура и ОБЖ	Степанов С.В. преподаватель ОБЖ , учитель физической культуры
10	Технология и ПДО	Мазурова Т.В. технологии высшей квалификационной категории
11	Классные руководители	Матжанова К.А.классный руководитель, учитель русского языка и литературы

Характерной чертой нашего педагогического коллектива является стабильность его высокого уровня профессионализма, о чём свидетельствует статистика

В таблице содержатся обобщенные сведения о качественном составе педагогических работников гимназии

Всего педагогических работников	высшую квалификационную категорию имеют	первую квалификационную категорию имеют	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы	учёную степень имеют	почетное звание заслуженный учитель РФ	отраслевые награды Грамоты МинОб	обладатели премий: Президента РФ Губернатора Мэра
83 чел.	43 чел.	8 чел.	27 чел	5 чел.	5 чел	4 чел.	12чел 4 чел	12 чел. 4 чел 1 чел

Аттестация педагогических работников

В 2021 учебном году прошли процедуру аттестации 4 человека из них;

3 человека аттестованы на соответствие занимаемой должности ;

1 человек аттестован на первую квалификационную категорию Парсанов Н.С. учитель ОБЖ

1 человек аттестованы на высшую категорию Парсанов Н.С. учитель физической культуры

Таким образом, в 2021 учебном году -51 педагогических работников имеют квалификационные категории это составляет 61.4% .

Аттестовано 78 человека, что составляет 88%. Не аттестованы 5 человек, что составляет 6%.

Наш высококвалифицированный коллектив ежегодно транслирует свой эффективный педагогический опыт через публикации, участия в семинарах, конференциях, круглых

столов, конкурсах разного уровня, о чём свидетельствуют результаты прошлого года, которые были представлено на итоговых заседаниях ПМО, а также были проанализированы методические недели, которые стали традиционными в нашей гимназии. Ценность методических недель состоит в том, что в этот период педагоги показывают не только свой профессионализм, владение современными методами проведения уроков и внеклассных мероприятий, соответствующих новым стандартам, но самое главное можно было увидеть уровень сформированности УУД учащихся на уроках, через подготовленные тематические выставки, газеты, акции и конечно внеурочной деятельности, что является обязательным компонентом новых стандартов. Уровень сформированности метапредметных компетенций учащихся был представлен в совместной деятельности учителями химии и биологии, учителями русского языка, литературы и ПДО, начального обучения и ПДО, иностранного языка и физической культуры. Надо признать это уникальный опыт и очень жаль, что очень низкая взаимопосещаемость педагогами этого уникального опыта. Мы замыкаемся в основном на уровне своего МО или центра и не используем возможности повысить свой уровень.

Хорошей традицией стало проведение региональных и муниципальных семинаров и конференций, конкурсов и фестивалей, подготовленных и проведенных педагогами гимназии как в рамках предметных недель так и отдельные мероприятия посвященные каким – либо датам, событиям. (данные сведения отражены в анализе работы ПМО и ознакомлены с коллективом на итоговых заседаниях МО)

Одно из главных направлений работы гимназии – это инновационная деятельность как условие роста и развития гимназии. По данному направлению хочу сказать, что гимназия ежегодно участвует в тех или иных инновационных проектах. В прошлом учебном году работали следующие инновационные площадки это:

В 2021 году МОУ Гимназия №1 осуществляла инновационную деятельность по следующим направлениям:

№	Статус инновационной площадки, базовой, опорной школы	Тема		Документ, подтверждающий наличие площадки	Научный руководитель (ФИО, должность, звание)
1	Федеральная	Базовая школа РАН «Подготовка молодых кадров для отечественной науки»		Протокол №1 от 31 мая 2019г. заседания Комиссии РАН по научно-организационной подготовке базовых школ РАН Договор о взаимном сотрудничестве от 02.08.2019 ВолгГТУ.	Гоник Игорь Леонидович, проректор по учебной работе, доцент кафедры «Технология материалов»
2	Региональный	Формирование социокультурной компетенции гимназиста в билингвальном пространстве		Решение регионального экспертного совета по вопросам координации и управления инновационной деятельностью региональных инновационных площадок Волгоградской области Приказ комитета образования и науки Волгоградской обла-	Цыбанёва Валентина Александровна, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иностранных языков ГАУО ДПО «ВГАПО»

				сти от 28.05.2015 №751	
3	Региональный	Культурно-образовательные практики как средство формирования креативной компетентности гимназистов		Приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 09.01.2020 №2	Руководитель Гороховская И.Ф. заместитель директора по УВР МОУ Гимназии №1
4	Региональный	Базовая школа по Развитию системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ высшего образования по профилям» Начальное образование», «Начальное образование, Иностранный (английский) язык»		Трёхстороннее соглашение ВГСПУ, Департамент по образованию администрации Волгограда, МОУ Гимназия №1	Зайцев В.В., профессор ВГСПУ, кафедра теория и методика начального обучения. заведующий Шевченко Г.Н., заместитель директора по УВР

Методическая работа педагогов гимназии осуществляется по единой методической теме «Освоение и применение цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества образования», которая является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения профессиональной квалификации. Это постоянная коллективная и индивидуальная деятельность педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства. Методическая работа выступает необходимой организационной основой для формирования инновационной направленности коллектива гимназии. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определённо использовать новые методики, приёмы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Аналитические данные руководителей ПМО свидетельствуют об использовании тех форм методической работы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом гимназии. Это:

1. Тематические педагогические советы;
2. Работа НМС;
3. Теоретические семинары,
4. Научно-практические конференции
5. Участие в методических конкурсах
6. Проведение методических предметных недель с взаимопосещением и анализом уроков и внеклассных мероприятий;
7. Проведение либо посещение Мастер-классов
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий

9. Работа с молодыми специалистами.
10. Освоение использования онлайн- платформ

Продолжая самообразование и профессиональное самосовершенствование, каждый из педагогов начинает изучать и осмысливать свой опыт, транслировать его через семинары, конференции, конкурсы, публикации.

В 2021 году педагоги нашей гимназии стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства всего 15 человек

Педагоги гимназии транслировали эффективный педагогический опыт на разных уровнях: Региональный – 21 человек, Всероссийский -19 человек, Международный – 1 человек.

В 2021 году продолжилась работа производственных практик со студентами ВГСПУ, ВоГУ и ВГФА по следующим направлениям

- психолого-педагогическое — 70 человека
- методическая практика (в том числе студенты заочного отделения) -20человек

Для эффективного прохождения педагогической практики студентам были предоставлены все возможные ресурсы гимназии, что отражено в их итоговых отчётах.

4.1 Медико - психолого-педагогическая поддержка учащихся

В 2021 году логопедом Неретиной З.Б. было проведено обследование устной и письменной речи обучающихся начальных классов с использованием тестовой методики Т.А.Фотековой в количестве 224 человека:

1. 30 человек зачислено на логопункт;
2. 10 человека выпущено с хорошими показателями;
3. 18 человек выпущены со значительным улучшением;
4. 2 человека выпущены с незначительным улучшением;
5. 68 человек проконсультировано.

Из числа детей-логопатов укомплектованы следующие группы:

- с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 2группы и 6 подгрупп;
- с нарушением письма и чтения, обусловленным несформированностью фонетических процессов (учащихся 2-х классов) — 1 группа и 2 подгруппы

Логопедический кабинет работал согласно расписанию и графика работы утвержденными директором гимназии.

В процессе работы с детьми применялись различные методики по профилактике преодолению расстройств устной и письменной речи.

Коррекционно-образовательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. развитие артикуляционной моторики, исправление недостатков звукопроизношения;
2. развитие фонематического слуха и восприятия, звуко-буквенного анализа и синтеза;
3. расширение, обогащение и совершенствование лексического запаса;
4. коррекция грамматического строя речи.

Занятия разрабатывались и проводились на основе логопедической диагностики с учетом специфики речевых нарушений, а также с учетом знаний и практических умений детей логопатов.

Работу психологической службы осуществляла педагог-психолог Фролова Любовь Викторовна, которая проводила

1. Психодиагностику (1353 человека);
2. Консультативную работу (107 человек)
3. Коррекционно-развивающую работу (120 человек)
4. Профилактическую и просветительскую работу (15 классов 350 чел)
5. Методическая работа

Всего была оказана психолого-педагогическая поддержка 2030 учащимся, учителям и родителями учащихся.

Медицинская поддержка осуществлялась врачом-педиатром Евдокимовой Е.И. и медицинской сестрой Гетмановой Т.П. по договору с детской поликлиникой №15. Медперсоналом выполнялась:

- Профилактическая работа по предупреждению заболеваний
- Вакцинация учащихся в соответствии с календарём прививок;
- Контроль за соблюдением САНПиНа;
- Оказание первой медицинской помощи.

Центром самообразования в гимназии является библиотека, в которой работают педагоги-библиотекари Гайворонская О.Н. и Егорова Т.А.

Ежегодно библиотека гимназии формирует заказ и комплектует базу необходимых учебников и учебных пособий, соответствующих ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты) и ФПУ (Федеральный перечень учебников). В 2020 году было приобретено 1937 комплектов учебников на сумму 940 320 рублей 45 копеек. Все учащиеся гимназии обеспечены учебниками в соответствии с учебным планом гимназии на 100%.

5. Дополнительное образование

Дополнительное образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Дополнительное образование в МОУ Гимназия № 1 строится на следующих *приоритетных идеях*:

- свободный выбор ребенка видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кроме традиционных функций образования (информационной, познавательной) следует выделить функции, имеющие особое значение для дополнительного образования:

- *ценностно-ориентационная*, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;
- *коммуникативная*, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;
- *социально-адаптационная*, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества, приобретать качества гражданина; гармонизировать свои отношения с обществом, группой, отдельными людьми;
- *психотерапевтическая*, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребёнок может пережить ситуацию успеха;
- *профориентационная*, позволяющая подрастающему человеку достаточно рано получить представление о мире профессий, усилить свои стартовые возможности в сфере трудовой деятельности;
- *рекреационная*, восполняющая психофизические силы человека, способствующая восстановлению творческой и социальной активности, помогающая организации содержательного досуга;
- *культурообразующая*, способствующая активному включению ребёнка в самые разные пласты культуры (национальной и мировой), позволяющая не только расширить свой культурный кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения.

Объединения дополнительного образования в МОУ Гимназия №1 работают по художественной направленности.

Художественная направленность включает следующие творческие коллективы: кружок «Рукоделие», кружок изобразительного искусства «Вернисаж», кружок «Умелые руки», «Школа танца», хор «Музыкальные бусинки», вокальный ансамбль «Алые паруса», театр моды «Экспромт», театр-студия «Премьер-А», театральная студия «Зеркало».

Прослеживается стабильность в охвате обучающихся в системе дополнительного образования детей и высокий процент занятости с 1 по 11 класс.

Результаты участия художественно-эстетического центра
в творческих конкурсах, фестивалях в 2021 учебном году.

Конкурсы	Количество участников	МЕСТА		
		1 место	2 место	3 место
Районные	20	5	4	5
Городские	122	24	13	6
Региональные	32	11	3	2
Всероссийские	39	5	4	1
Международные	212	16	6	1
ИТОГО	425	61	30	15

В рамках реализации социокультурных проектов с 1 марта по 23 апреля 2021 года на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 Центрального района Волгограда» проходил X городской фестиваль «Дни немецкой культуры» по 9 конкурсным номинациям.

- Музыкальное искусство. Вокал;
- литературно- музыкальная композиция;
- Танцевальное искусство;
- Театр моды;
- Изобразительное искусство;
- Декоративно-прикладное искусство;
- Театральное искусство;
- Мультимедийная презентация;
- Конкурс методических разработок.

В творческую группу по реализации проекта входят педагоги: Гороховская И.Ф., Юханаева Т.Р., Ермакова О.В., Жидов А.В., Мазурова Т.В., Мотыгин В.А., Есаева Л.В, Шевченко З.Ю., Котельникова Е.Г.

В фестивале приняли участие 329 учащихся 1-11 классов из 36 муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда. В работе жюри конкурсов приняли участие руководители районных методических объединений учителей МОУ Волгограда, представители ВУЗов Волгограда (Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный технический университет и Волгоградский государственный институт искусств и культуры).

Высокие результаты показали учащиеся МОУ Гимназии №1. Многие выступления подготовлены в сотрудничестве учителями иностранного языка и художественно-эстетического центра, что позволило значительно повысить уровень конкурсных выступлений.

6. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы гимназии является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Воспитательная работа гимназии охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную, проектную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия, направленных на формированию бережного и осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему, будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитию гражданственности и национального самосознания; формированию чувства исторической памяти через обращение к памятным датам; развитию и углублению знаний об истории и культуре родного края; созданию условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции; формированию уважительного отношения к старшим и пожилым людям, сострадания и милосердия способствовали следующие акции: «Цветы на граните», «Сделаем вместе», «Будущее земли зависит от тебя» и др.

Одним из основных направлений воспитательной работы Гимназии №1 является формирование

гражданско-патриотического сознания, развитие у обучающихся и воспитанников сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, город, район, школу.

Проведенные мероприятия с использованием дистанционных площадок :

Профилактические мероприятия

Общекультурное:

«Детство - это радуга красок»,

«Планета добра»,

«Детство- это я и ты»,

<http://gimnasium1.oshkole.ru>

Гражданско-патриотическое воспитание:

В онлайн форматах прошли различные торжественные мероприятия:

- 12 июня- виртуальная экскурсия по историческому парку «Россия-Родина моя».

Мероприятия, посвященные дню начала ВОВ, парад победы на Красной площади:

- Акция « Свеча памяти»;

- Флешмоб « Голубь мира»;

- Виртуальный тур Музей – заповедник «Сталинградская битва»;

<http://stalingrad-battle.ru>

- Видеоролик « Бессмертный полк»;

- онлайн экскурсии по памятным местам и местам Славы.

<http://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.htm/>

Видео поздравления «День России»

- Музыкальное видеопоздравление «Моя Россия, моя страна».

Коллаж «Вместе – МЫ – большая сила! Вместе – МЫ – страна Россия! »»

Альбом рисунков «Светла от берез Россия».<http://gimnasium1.oshkole.ru>

Работа с родителями:

-Рекомендация педагога-психолога:

«Как родителям организовать дистанционное обучение ребенка».

- Онлайн консультации родителей с педагогом - психологом и классным руководителем.

Физкультурно- спортивное направление:

- Зарядка с чемпионом (в формате онлайн).

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является духовно- нравственное воспитание. В гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: выставки детского творчества, «День театра, классные часы: «Давай с тобой поговорим», «Хорошие манеры», «Жизнь дана на добрые дела», уроки этикета, социально- значимые акции: «Звон памяти мира и радости», «Забота», «Собери макулатуру», «Мой красивый школьный двор», «Зеленая планета», «Чистый город», «Письмо водителю» и другие.

С целью сохранения лучших традиций гимназии были организованы и проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День гимназии», «День памяти воинов интернационалистов России», «Выпускной вечер - онлайн» и другие.

Воспитательно-профилактическую работу, психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в гимназии осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Попова М.Б., педагог-психолог Фролова Л.В., инспектор по охране прав детства Иконникова А.Е., уполномоченный по правам и интересам ребенка Мазурова Т.В., педагог- организатор Бесхмельница Е.П., 45 классных руководителей.

Активной формой профилактики правонарушений является организация занятости детей и подростков во внеурочное время. В гимназии организована работа с учащимися: 32 кружка дополнительного образования, 9 спортивных секций, в которых занимаются 686 учащихся.

Администрация, педагогический коллектив гимназии организуют и проводят определенную работу по выполнению Федерального Закона от 26.06.1999г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

✓ В 2021 году в гимназии проведены следующие мероприятия:

✓ Классные часы по программе: «Здоровье» (1-11классы);

✓ Профилактическая игра «Мой выбор» с учащимися 8-11 классов;

- ✓ Консультации для родителей по вопросам воспитания подростков совместно с психологом (1 раз в неделю);
- ✓ Заседания координационной комиссии;
- ✓ Дни профилактики;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Месячник «Нет наркотикам»;
- ✓ Месячник по профилактике правонарушений;
- ✓ Месячник «Всеобуч»;
- ✓ Классные часы по программе: «Полезные привычки»; о вреде курения и употребления наркотиков на организм человека.
- ✓ Конкурс рисунков, плакатов, «Мы за здоровый образ жизни» и «XXI век без наркотиков»;
- ✓ Беседа «Поведение учащихся в правовом пространстве»;
- ✓ Профилактическая игра «Мой выбор»;
- ✓ Классный час «Венок дружбы» 4,7 классы;
- ✓ Привлечение учащихся требующих особого внимания, стоящих на различных видах учета к мероприятиям гимназии, в летний период;
- ✓ Правовая игра «Мой интеллектуальный и правовой мир»;
- ✓ Медиация по конфликтным ситуациям.
- ✓ Анкетирование учащихся 7-11 классов к проблемам наркотизма.

В гимназии установлено тесное сотрудничество с ОП №4 Управление МВД России по г.Волгограду. Стали традиционными дни профилактики, месячники профилактики. Систематически администрацией гимназии, инспектором ПДН ОП №4, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за времяпровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения.

У нас реализуются учебные курсы и программы: «Школа здоровья, «Питание и здоровье», «Секреты работоспособности», «Гигиена и здоровье».

Здесь также реализуются профилактические и здоровье сберегающие программы:

1. «Полезные привычки» 1-9 классы;
2. «Разговор о правильном питании» 1-4 классы;
3. «Ослепительная улыбка» - 1-4 классы;
4. «Здоровье» - 1-11 классы.

В гимназии реализуются городские межведомственные муниципальные целевые программы: «Профилактика заболеваний и оздоровление детей, подростков и учащейся молодежи муниципальных образовательных учреждений Волгограда» городская комплексная муниципальная целевая программа «Мир дому твоему», целевая программа

«Предупреждение и предотвращение преступлений и правонарушений на территории Волгограда».

Семей, находящихся в социально-опасном положении нет, на учете в ПДН на начало учебного года стояло 2 учащихся гимназии, на конец учебного года май 2019-1 человек, на начало учебного года на внутришкольном профилактическом учете стояло – 2 человек, на май 2020г.- 2 человека; на учете КДН и ЗП – на начало года – 0 человек, на май 2020г.-0 человек, подростков длительное время не посещающих уроки без уважительных причин - нет.

Годы	Семьи	ПДН	КДН	Внутришкольный
2018-2019г.	0	0	0	1
2019-2020г.	0	1	0	2
2020-2021	0	2	2	2

У нас работает координационная комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в их состав входят инспекторы ПДН, педагог – психолог, уполномоченный по правам и интересам ребенка, общественный инспектор по охране прав детства, представители родительской общественности.

В гимназии проходят единые родительские собрания «Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья – здоровый ребенок» с повесткой: «Профилактика правонарушений, наркомании, токсикомании», «Роль и место семьи в формировании у подростков основ здорового образа жизни. Семейные причины табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании и ВИЧ/ИППП», «Ответственность родителей за безопасность в летний период».

В 2021 году по профилактике экстремизма проводились следующие мероприятия, направленные на предупреждение экстремисткой деятельности, организацию военно- патриотического воспитания учащихся, формирование толерантного мировоззрения в сфере межнациональных отношений:

Уроки мужества:

- ✓ «Эхо Бесланской Печали...»
- ✓ День народного единства;
- ✓ «Афганистан в душе моей»; Классные часы:
- ✓ «Дружба дороже богатства» - 5 классы – октябрь;
- ✓ «Ярмарка полезных советов» - 1-4 классы- ноябрь;
- ✓ «Будьте добрыми и человечными» - 6 классы – ноябрь;
- ✓ «Что такое толерантность», «Вопросы правомерности агрессивного поведения» -7,8 классы-март;
- ✓ «Причины и условия, способствующие экстремисткой деятельности» 9-11 классы – январь.
- ✓ Общешкольное мероприятие «Мы Россияне, посвященное празднованию «Дня народного единства» (ноябрь).
- ✓ Родительское собрание «Действия в экстремистских и чрезвычайных ситуациях», связанных с терроризмом и проявлением экстремизма» (декабрь.)
- ✓ Встречи учащихся с инспектором ПДН ОП №4.
- ✓ Классный час «Венок дружбы » 4,7 классы (ноябрь).
- ✓ «Давайте дружить» 1-4 кл. (апрель);
- ✓ Нам надо лучше знать друг друга» 5-7 кл. (апрель);
- ✓ «Профилактика и разрешение конфликтов» 8 кл. (май);

Акции:

- ✓ «Ветераны живут рядом»;
- ✓ «Забота»;
- ✓ «Милосердие»;
- ✓ Онлайн «Знамя Победы».

Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм его источники и последствия» (8-11 кл.), «Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления», «Общегосударственное противодействие терроризму», «Правила поведения при угрозе террористического акта» (9 кл.), «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», «Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность» (10 кл.)

Организована выставка в библиотеке гимназии «Мы за здоровый образ жизни», «Доброта спасет мир», «Наша сила в единстве». Проведена учебная тренировка по эвакуации. 1-11 кл.

(сентябрь, ноябрь, апрель, июнь) состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

В МОУ Гимназия № 1 осуществляется вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Волгоградской области посредством включения в инвариантную часть учебного плана факультативных и элективных курсов: «Немецкий языковой диплом», «Географическое краеведение», ученики 9-11 классов занимались учебно-исследовательскими проектами, посвящёнными культуре и традициям народов нашего края, посредством ведения кружков.

В 2021-м году работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективах учащихся.

С целью профилактики суицидального поведения у учащихся, оказания помощи детям в кризисный момент родители, учителя и учащиеся гимназии получают помощь психолога. Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения, родительских собраниях.

14-16.01.2021г.- «Безопасный Интернет» среди учащихся 5-х классов.

21-22.01.2021г. - "Как виртуальная сеть может влиять на реальную жизнь?", для учащихся 6 классов.

15-19.09.2021г. -Классный час «Права, обязанности и ответственность ребёнка», для учащихся 5 классов

3-7.10.2021г. -Классный час «Проявление экстремизма и терроризма в подростковой среде» среди учащихся 8-х классов.

С 11 по 16 марта 2021 года в гимназии проходила, уже ставшая традиционной, акция

«Милосердия», акция помощи детям «Волгоградского областного специализированного дома ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №4», в которой приняли участие все гимназисты и их родители. Актив «Школы – правовое пространство» МОУ Гимназии №1 выражает благодарность учащимся гимназии и их родителям за проявленную инициативу в оказании благотворительной помощи детям «Дома ребенка», за душевную теплоту.

Актив «Школы – правовое пространство» организует в гимназии «Службу примирения». Программы примирения проводятся только при добровольном согласии сторон, и при условии, что правонарушитель признает свою ответственность за случившееся. Так за отчетный период выявлено:

Типы конфликтов	Всего выявлено конфликтов в школе	Направлено на программу примирения	Результаты	
			Примирение достигнуто	Примирение не достигнуто
Ребенок - ребенок	1	1	1	-
Ребенок - учитель	1	1	1	-
Ребенок - родитель	1	1	1	-
Всего	3	3	3	-

В гимназии оформлен стенд и расклеены рекламные проспекты о работе ШСП с телефонами горячей линии.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остается одним из самых важных

В течение учебного года проводились встречи-беседы, мероприятия по правилам дорожного движения с инспектором ПДН по пропаганде ОГИБДД Карелиной И.С., Чевычеловой Н.С., инспекторами ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Волгограду.

В гимназии были проведены различные мероприятия по правилам дорожного движения:

- ✓ акция «Внимание –дети!», игра-путешествие по стране ПДД (4кл.);
- ✓ игра –викторина «Дорожная азбука»;
- ✓ праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы»;
- ✓ игровая программа по ПДД «МЫ-пешеходы» (2кл.);
- ✓ конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД, не окажешься в беде» (1-4кл.), игровая программа «Шоссе светофорных наук» 5-7кл.);
- ✓ Городская акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах».
- ✓ Изготовление памяток о правилах дорожного движения для родителей, родителей- водителей.
- ✓ Отряд ЮИД «Зеленый свет» принял участие в районном смотре-конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2021» (2 место).

В МОУ Гимназия № 1 действует объединение юных инспекторов дорожного движения добровольное объединение школьников, которое широко привлекается к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Отряд ведет шефскую, информационную работу выпускает стенгазеты, информационные листы, молнии организует разъяснительную работу по теме безопасного движения, проводят беседы, викторины, и экскурсии, соревнования, конкурсы.

В течение учебного года проводились занятия подготовки членов дружины юных пожарных «Искра» по темам: «Цели и задачи юных пожарных, обязанности и права члена ДЮП»; «Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций»; «Огонь-друг и враг человека»; «Отчего происходят пожары»;

«Противопожарный режим в гимназии»; «Берегите жилище от пожаров»; «Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности»; «Что нужно делать при пожаре».

6.1 Большое внимание в гимназии уделяется организации питания.

Целью работы по организации питания в 2021 году являлось: создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличения охвата учащихся горячим питанием.

В 2021 году в гимназии 1202 учащихся, из них льготное питание получают 525 учащихся, начальная школа -155 человек, средняя школа-443, старшая школа - 82 .

В гимназии обучаются 12 человек дети - инвалиды, они обеспечены двухразовым питанием- 8 человек. (4 чел. не питаются по заявлению родителей).

У ответственного за льготное питание имеются копии примерного меню, ассортимент буфетной продукции, реализуемой за наличный расчет, графики доставки продукции.

Всего охвачено горячим питанием	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся	% охвата горячим питанием
525	443	62	20	1202	43%

У педагогического коллектива накоплен опыт взаимодействия с семьёй.

В Гимназии в 2021 году проводились классные и общешкольные родительские собрания:

- ✓ 1 – 4 классы « Роль семьи в пропаганде здорового образа жизни».
- ✓ 7 – 11 классы « Последствия необратимы», «Шаг от сигареты к наркотикам»,
« Проблемы детского юношеского алкоголизма и наркомании»,
«Подростковая наркомания», «Как узнать, употребляет ли подросток наркотик»
- ✓ 5-6 классы « Бездзорные дети», « Роль семьи в предупреждении вредных привычек у школьников»,
- ✓ 1-11кл «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий».

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы об организации горячего питания, о медицинских осмотрах, прививках, профессионального самоопределения гимназистов, профилактике девиантного поведения, правонарушений среди подростков:

«Наши дети-наша ответственность», «Здоровая семья –здоровые дети», «О создании ящика доверия», «Телефона доверия», в целях оперативного реагирования на факты жесткого обращения с детьми, организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся и другие.

7. Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги всегда дополняют базисный учебный план. Все обучающиеся гимназии получают дополнительные платные образовательные услуги, их объем и набор определяют сами обучающиеся и их родители.

Для создания платных групп была проведена предварительная организационно-информационная работа. Создан план работы и план внутришкольного контроля по

предоставлению платных дополнительных образовательных услуг на 2019 год.

В соответствии с законодательством была подготовлена необходимая нормативно- правовая документация (Положение о платных дополнительных образовательных услугах, договора с родителями и работниками и т.д.).

Контроль за качеством предоставленных услуг осуществлялся в ходе посещения занятий, а также бесед с родителями, их отзывов и предложений.

№	Наименование курса	Направление
1	«Все о баскетболе»	Социально-педагогическое
2	«Калейдоскоп наук 1 класс»	Культурологическое
3	«Калейдоскоп наук 2 класс»	Культурологическое
5	«В мире увлекательных наук»	Культурологическое
6	«Приглашение к танцу»	Художественно-эстетическое
7	«Русский язык с увлечением»	Культурологическое
8	«Математика с увлечением»	Естественно-научное
9	«Занимательный русский»	Культурологическое
10	«Простая математика во всех решениях»	Естественно-научное
10	«Простая информатика во всех решениях»	Естественно-научное
13	«Приглашение к танцу»	Художественно-эстетическое
14	За страницами учебника физики	Естественно-научное
15	Владение психомоторными способностями обучающихся старших классов	Социально-педагогическое
16	«Все о футболе»	Социально-педагогическое
7	«Грамотейка» 1 класс	Культурологическое
18	«Грамотейка» 2 класс	Культурологическое
19	«В мире увлекательных наук» 4 класс	Естественно-научное
20	Математика вне урока	Естественно-научное
21	Трудные вопросы алгебры	Естественно-научное
22	В мире спортивных игр	Социально-педагогическое
23	В мире природы	Естественно-научное
24	Умники и умницы	Культурологическое
25	Эрудиты	Культурологическое
26	«Школа будущего первоклассника»	Социально-педагогическое

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	9980	12460
Официальные издания	5	54
Справочная литература	920	1020
Художественная литература	6554	7014
Новые поступления за 5 лет	4	4

Отраслевая литература	2030	2800
-----------------------	------	------

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Учебно-методические издания	
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного уч-ся	количество экземпляров	количество наименований
14865	170	13	460	340

9. Оценка материально-технической базы

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики (2шт.)	Лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, компьютер- 2 шт., мобильный компьютерный класс, интерактивная доска (2 шт.)	85
Кабинет химии (1 шт.)	Лабораторное оборудование, компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Набор дидактических пособий	78
Кабинет информатики (2 шт.)	Компьютеры (25 шт.), мультимедийный проектор (2 шт.), Набор дидактических пособий Интерактивная доска (2 шт.) Мобильный компьютерный класс	95
Кабинет биологии (2 шт.)	Телевизор, лабораторное оборудование, Набор дидактических пособий, Компьютер (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.)	85
Кабинет начальных классов (12 шт.)	Компьютеры (7шт.), ноутбуки (5 шт.) , мобильный компьютерный класс, Набор дидактических пособий	90
Кабинеты русского языка (6 шт.)	Телевизоры (6 шт.) DVD-проигрыватель (6) Компьютер (7 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Интерактивная доска (2 шт.) Набор дидактических пособий	85
Кабинеты математики (6 шт.)	Набор дидактических пособий Компьютеры (5 шт) Телевизор (3 шт) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.)	85
Кабинет иностранного языка (6 шт)	Набор дидактических пособий, магнитофон (6шт.), телевизор (6 шт.) Компьютер (3 шт), интерактивная доска. Мобильный лингафонный кабинет	80

Кабинет истории (4 шт.)	Компьютер (3 шт.) Телевизор (3 шт) Интерактивная доска (2 шт.) Мультимедийный проектор (2 шт.) Набор дидактических пособий	80
Кабинет географии (1 шт.)	Компьютер (1 шт.) Телевизор (1 шт) Интерактивная доска (1 шт.) Мультимедийный проектор (1 шт.) Набор дидактических пособий	85
Библиотека	Компьютер (3 шт.), Телевизор (1 шт.) Медиа-тека DVD (1 шт.).ксерокс	80
Мастерские (кабинеты технологии 3 шт.)	Технологическое оборудование компьютер.	85
Спортивный зал (2 шт)	Спортивное оборудование/инвентарь компьютер	85
Кабинет ОБЖ (1 шт.)	набор дидактических пособий компьютер (1 шт.),компьютер.	75